

# MONTHLY ACTION TAKEN REPORT (ATR)

## HIGHER EDUCATION DEPARTMENT – UTTAR PRADESH

### SECTION 1 : BASIC DETAILS

**Reporting Month :** JULY

**Year :** 2026

**Name of Institution/Office :** Shri K.K. Jain (P-G) College, Khatauli (Muzaffarnagar)

**Category :** ☒ Affiliated College

**District :** Muzaffarnagar

**Total Students :** UG : 2123 PG : 165 Ph.D. : 06 Distance/Online : \_00\_

**Total Strength :** 2288

**Nodal Officer Name :** Dr. Vipin Kumar Bansal

**Designation :** Assistant Professor

**Mobile No. :** 9219278027

**Email :** infokkjain@gmail.com

### SECTION 2 : STUDENTS SUICIDE/UNNATURAL DEATH REPORTING

*(Aggregate Only – No Names)*

| Particular                                | Number This Month |
|-------------------------------------------|-------------------|
| Incidents Inside campus                   | NIL               |
| Incidents outside campus (Hostel/PG etc.) | NIL               |
| Distance/Online learners                  | NIL               |

**Mandatory Compliance (Tick Yes/No)** NO

| Compliance Items                                     | Yes/No                                 |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Police/Authority informed immediately                | <input checked="" type="checkbox"/> NO |
| Family informed respectfully                         | <input checked="" type="checkbox"/> NO |
| Internal Institutional Review conducted              | <input checked="" type="checkbox"/> NO |
| Data categorized under Higher Education (not school) | <input checked="" type="checkbox"/> NO |

### SECTION 3 : DATA REPORTING (SRS/NCRB/UGC/MoE)

| Item                                          | Status (Yes/No)                                                     | Date Submitted |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| Monthly data compiled                         | <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO |                |
| Sent to University/Dept.                      | <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO |                |
| Sent to UGC/Regulator (if applicable)         | <input type="checkbox"/> YES <input checked="" type="checkbox"/> NO |                |
| Separate Higher Education categorization done | <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO |                |

## SECTION 4 : 24 × 7 MEDICAL & MENTAL HEALTH SUPPORT

### 4.1 Medical Facility

☒ On-campus medical unit available

☒ Within 1 km empanelled hospital

Name of Hospital : **C.H.C. GOVERNMENT HOSPITAL, G.T. ROAD, KHATAULI**

### 4.2 Mental Health Services

| Particular                            | Number     |
|---------------------------------------|------------|
| Full-time MH Professional             | <b>NIL</b> |
| Part-time Counsellor                  | <b>NIL</b> |
| Total counselling sessions this month | <b>NIL</b> |
| Unique students served                | <b>NIL</b> |
| Referrals to Hospital/DMHP            | <b>NIL</b> |

### 4.3 24 × 7 Helpline

Helpline Number : **NIL**

Total calls this month : **NIL**

☐ Publicly displayed on website & campus

## SECTION 5 : VACANCY & RECRUITMENT STATUS

| Category                        | Sanctioned | Filled    | Vacant    |
|---------------------------------|------------|-----------|-----------|
| Principal                       | <b>01</b>  | <b>00</b> | <b>01</b> |
| Teaching Post                   | <b>23</b>  | <b>13</b> | <b>10</b> |
| Non-teaching Post (IIIrd Class) | <b>11</b>  | <b>06</b> | <b>05</b> |
| Non-teaching Post (IVth Class)  | <b>15</b>  | <b>06</b> | <b>09</b> |

### Recruitment Progress

☒ Recruitment Progress initiated

☐ Advertisement issued

☐ Interview conducted

☐ Appointment issues

### Reservation Compliance

☐ SC ☐ ST ☐ OBC ☐ EWS ☐ PwD roster followed

Registrar Post : ☐ Filled ☐ Vacant

## SECTION 6 : SCHOLARSHIP & FINANCIAL SUPPORT

| Particular                                                                              | Number |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Scholarship cases pending                                                               | NIL    |
| Amount pending (Rs.)                                                                    | NIL    |
| Cases resolved this moths                                                               | NIL    |
| <input checked="" type="checkbox"/> No students barred from exam/class due to fee delay |        |

### Awareness Activities Conducted :

☒ Notice      ☐ Website Update      ☐ Orientation      ☐ Helpdesk

## SECTION 7 : MANDATORY COMMITTEES & REGULATIONS

| Committee/Regulation                      | Functional (Yes/No)                                                 | Meeting Held this Month |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Anti-Ragging Committee                    | <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO | NO                      |
| Anti-Ragging Squad                        | <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO | NO                      |
| Equal Opportunity Cell                    | <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO | NO                      |
| Internal Complaints Committee             | <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO | NO                      |
| Student Grievance Committee               | <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO | NO                      |
| UGC Ragging Regulations 2009 compliance   | <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO | NO                      |
| UGC Equity Regulations 2012 compliance    | <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO | NO                      |
| UGC Grievance Regulations 2023 compliance | <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO | NO                      |

## SECTION 8 : CRITICAL INCIDENT RESPONSE SYSTEM

- ☒ Standard Operating Procedure available  
☐ After-Action Review format used  
☐ Confidential reporting system operational

## DECLARATION

I certify that the above information is true and updated for the reporting month.

Signature : 

Name : **PROF. NITU VASHISHTH**

Designation : **PRINCIPAL** (डॉ. नीतु वशिष्ठ)

Seal : 

Date : **04/08/2026**

# समेकित सूचना प्रारूप एवं आख्या प्रपत्र

उच्च शिक्षण संस्थानों में छात्र कल्याण, मानसिक स्वास्थ्य, लैंगिंग/सामाजिक समानता एवं आत्महत्या रोकथाम उपाय

विश्वविद्यालय का नाम :- माँ शाकुम्भरी विश्वविद्यालय, सहारनपुर (उत्तर प्रदेश) दिनांक : 04/08/2026  
सम्बद्ध कॉलेज का नाम :- 705/411—श्री के०के० जैन (पी०जी०) कालेज, खतौली (मुजफ्फरनगर)  
नोडल अधिकारी : डॉ० विपिन कुमार बंसल

## प्रशासकीय एवं विधिक निर्देश (Administrative & Legal Instructions) :

- कृपया प्रत्येक बिन्दु के सम्मुख उपलब्ध खाली स्थान (Response Box) में सुस्पष्ट, साक्ष्य-आधारित एवं प्रमाणिक विवरण/आख्या अंकित करें।
- यदि किसी बिन्दु के संबंध में पृथक से सांख्यिकीय डेटा या अधिसूचना संलग्न है, तो उसका संदर्भ देते हुए अनुलग्नक (Annexure) के रूप में संलग्न करें।

| क्र०सं०<br>S.N. | निर्धारित मापदण्ड एवं विवरण / Parameters & Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | विवरण/आख्या<br>Response & Action Taken<br>Report                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | <p>State/UT-level Schemes, Policies, ordinances, Guidelines, &amp; Regulations for Higher Education Institutions pertaining to Student Welfare, Mental Health and Wellbeing. For instance :</p> <p>छात्र कल्याण, मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण (Wellbeing) से संबंधित उच्च शिक्षण संस्थानों के लिए राज्य/केन्द्र शासित प्रदेश स्तर की योजनाएं नीतियां, अध्यादेश, दिशानिर्देश और विनियम। उदाहरण के लिए :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Policies for provision of mental health services, such as psychological counselling/therapy etc.<br/>मानसिक स्वास्थ्य सेवाओं के प्रावधान के लिए नीतियां (मनोवैज्ञानिक परामर्श/चिकित्सा आदि)।</li><li>• Scholarship/fellowship (overall, as well as those for disadvantaged groups)<br/>छात्रवृत्ति/फेलोशिप (समग्र रूप से और वंचित समूहों के लिए)।</li><li>• State/UT-level reservation policies.<br/>राज्य स्तर की आरक्षण नीतियां।</li><li>• Policies that address discrimination and promote equity in learning outcomes.<br/>भेदभाव निवारण एवं अधिगम (learning) में समानता को बढ़ावा देने</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य एवं प्रबंधन हेतु परामर्श सुविधा प्रदान की जाती है।</li><li>• आर्थिक रूप से कमजोर सभी वर्गों के विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति योजना का लाभ प्रदान किया जाता है।</li><li>• ----</li><li>• महाविद्यालय परिसर में जाति, धर्म, लिंग, या क्षेत्र के भेदभाव को निषिद्ध है।</li></ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>की नीतियां।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Policies to address academic challenges faced by students and to prevent dropouts.<br/>शैक्षणिक चुनौतियों के समाधान तथा ड्रॉपआउट (पढाई छोड़ने) को रोकने की नीतियां।</li> <li>• Remedial coaching, bridge programmes, policies/schemes for extra-academic support.<br/>उपचारात्मक कोचिंग, ब्रिज कोर्स तथा अतिरिक्त शैक्षणिक सहायता योजनाएं।</li> <li>• Outreach programmes to disseminate information about course structures and choices available<br/>पाठ्यक्रम संरचना और उपलब्ध विकल्पों के प्रचार-प्रसार हेतु आउरीच कार्यक्रम।</li> <li>• Training programmes for faculty to sensitise them to challenges and mental health concerns of students.<br/>शिक्षकों की छात्रों की मानसिक चिंताओं के प्रति संवेदनशील बनाने हेतु प्रशिक्षण कार्यक्रम।</li> </ul> | <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कमजोर विद्यार्थियों के लिए अतिरिक्त कक्षाओं का संचालन किया जाता है।</li> <li>• विद्यार्थियों के लिए जागरूकता कार्यक्रम आयोजित किए गये।</li> <li>• शिक्षकों के संवेदनशील एवं क्षमता के विकास के लिए प्रशिक्षण की व्यवस्था की गयी।</li> </ul> |
| 2 | <p>Faculty vacancies in Higher Education Institutions across the state across social groups, gender, disability etc. : Recruitment and reservation policies for faculty in the state/UT.</p> <p>राज्य भर में उच्च शिक्षण संस्थानों में विभिन्न सामाजिक समूहों, लिंग, विकलांगता आदि के अनुसार संकाय (Faculty) के रिक्त पद – संकाय की भर्ती और आरक्षण नीतियां।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>महाविद्यालय में शिक्षकों की नियुक्ति राज्य सरकार, यू0जी0सी0 एवं विश्वविद्यालय के नियमों के अनुसार आरक्षण नीति का पालन करते हुए की जाती है।</p>                                                                                                                                                 |
| 3 | <p>Implementation status and impact assessment of the existing schemes, policies and guidelines related to student welfare, mental health and wellbeing mentioned above.</p> <p>ऊपर उल्लिखित छात्र कल्याण, मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण से संबंधित मौजूदा योजनाओं, नीतियों और दिशानिर्देशों की वर्तमान कार्यान्वयन स्थिति और प्रभाव मूल्यांकन।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>छात्र कल्याण, मानसिक स्वास्थ्य एवं सहायता संबंधी सभी योजनाओं एवं दिशा-निर्देशों का महाविद्यालय में क्रियान्वयन किया जाता है।</p>                                                                                                                                                               |
| 4 | <p>What dimensions of the National Education Policy (NEP) 2020 have been implemented in the State/UT, particularly those focusing on mental health of students, and welfare of students from disadvantaged groups ? Have HEIs implemented the Framework Guidelines for Emotional and Mental Wellbeing of</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के प्रावधानों के अन्तर्गत छात्र-केन्द्रित शिक्षा परामर्श एवं मानसिक स्वास्थ्य जागरूकता</p>                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Students in HEIs, issued by the Ministry of Education in 2023 ? Share information on best practices.</p> <p>राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के कौन से आयाम लागू किए गए हैं (विशेषकर छात्रों के मानसिक स्वास्थ्य और वंचित समूहों के कल्याण पर केंद्रित) ? क्या शिक्षा मंत्रालय द्वारा 2023 में जारी 'भावनात्मक और मानसिक कल्याण रूपरेखा दिशानिर्देश' को लागू किया गया है ? संस्थागत स्तर की सर्वोत्तम प्रथाओं (Best Practices) को साझा करें।</p>                                                                                                                                    | <p>कार्यक्रम संचालित किये जाते हैं एवं मातृ-पितृ विहीन विद्यार्थियों का पूर्ण शूलक माफ किया जाता है।</p>                           |
| 5 | <p>Data on students enrolments in Higher education Institutions disaggregated by social groups and gender, disability, religion, Also provide data on dropouts, in available.</p> <p>उच्च शिक्षण संस्थानों में सामाजिक समूहों, लिंग, विकलांगता और धर्म के आधार पर पृथक (Disaggregated) छात्र नामांकन का डेटा। यदि उपलब्ध हो, तो ड्रॉपआउट का डेटा भी प्रदान करें।</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>महाविद्यालय में सामाजिक वर्ग एवं लिंग के अनुसार छात्र नामांकन का अभिलेख एकत्रित किया जा रहा है, ताकि ड्रॉपआउट रोका जा सकें।</p> |
| 6 | <p>Information about available services under Tele-MANAS. For instance, nature of mental health counseling services : number of TeleMANAS Cells : details of mental health professionals available; helpline availability; nature of employment (contractual/permanent) and salaries of TeleMANAS counselors.</p> <p>टेली-मानस (Tele-MANAS) के तहत उपलब्ध सेवाओं की जानकारी। जैसे-मानसिक स्वास्थ्य परामर्श की प्रकृति, टेली-मानस केन्द्रों की संख्या, उपलब्ध पेशेवरों का विवरण, हेल्पलाइन उपलब्धता, रोजगार का प्रकार (स्थायी/अनुबंध) तथा परामर्शदाताओं का मानदेय/वेतन।</p>             | <p>कोई नहीं।</p>                                                                                                                   |
| 7 | <p>State-level policy on mental health and suicide prevention in higher education, if any; details about mental health services available under such policies, professionals employed, nature of employment and salaries ; Standard Operating Procedure (SOP) for mental health crises and suicide related emergencies.</p> <p>उच्च शिक्षा में मानसिक स्वास्थ्य और आत्महत्या रोकथाम पर राज्य स्तरीय नीति (यदि कोई हो) : इसके अन्तर्गत उपलब्ध सेवाएं, नियुक्त पेशेवर, उनके रोजगार की प्रकृति एवं वेतन: मानसिक स्वास्थ्य संकट और आत्महत्या आपातकाल हेतु मानक संचालन प्रक्रिया (SOP)।</p> | <p>महाविद्यालय में विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य संरक्षण एवं संकट प्रबंधन हेतु दिशा-निर्देशों का पालन किया जाता है।</p>        |
| 8 | <p>Data on reported cases of students suicides in HEIs in the State/UT in the past five years.</p> <p>विगत पांच वर्षों में राज्य/केन्द्र शासित प्रदेश के उच्च शिक्षण संस्थानों में छात्र आत्महत्या के रिपोर्ट किए गए मामलों का डेटा।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>महाविद्यालय विगत पांच वर्षों में छात्र आत्महत्या का कोई मामला नहीं है।</p>                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Implementation of Policies in relation to student well-being.<br>छात्रों के समग्र कल्याण (Student Well-being) से संबंधित नीतियों के क्रियान्वयन की स्थिति।                                                                                                                             | महाविद्यालय स्तर पर छात्रों के समग्र कल्याण की नीतियां संचालित है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Challenges in the Implementation of Central Government Schemes, Policies etc.<br>केन्द्र सरकार की योजनाओं, नीतियों आदि के प्रभावी क्रियान्वयन में आने वाली प्रमुख चुनौतियाँ।                                                                                                           | केन्द्र सरकार की योजनाओं एवं नीतियों का प्रभावी क्रियान्वयन किया जाता है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | Disbursal of Scholarship.<br>विभिन्न श्रेणियों के छात्रों को छात्रवृत्ति वितरण/भुगतान की अद्यतन स्थिति।                                                                                                                                                                                | शासन द्वारा निर्धारित समय-सारिणी के अनुरूप विद्यार्थियों द्वारा सर्वप्रथम ऑनलाइन छात्रवृत्ति आवेदन फॉर्म भरा जाता है। तदोपरांत, महाविद्यालय स्तर पर प्राप्त आवेदनों का गहन सत्यापन (Verification) किया जाता है। महाविद्यालय द्वारा अग्रसारित किए जाने के पश्चात, शासन द्वारा पात्र छात्र-छात्राओं को छात्रवृत्ति स्वीकृत की जाती है। पारदर्शिता सुनिश्चित करने के उद्देश्य से यह छात्रवृत्ति NEFT के माध्यम से सीधे विद्यार्थियों के बैंक खातों में डिजिटली हस्तांतरित की जाती है। |
| 12 | Suggestions, if any, regarding promotion of mental wellbeing and welfare of students and prevention of suicides in HEIs.<br>उच्च शिक्षण संस्थानों में मानसिक कल्याण को बढ़ावा देने, छात्र कल्याण सुनिश्चित करने तथा आत्महत्याओं की रोकथाम के संबंध में व्यावहारिक सुझाव (यदि कोई हों)। | मानसिक स्वास्थ्य को लेकर समाज और परिसरों में एक वर्जना (Taboo) है। हमारा पहला लक्ष्य एक ऐसा माहौल बनाना होना चाहिए जहाँ छात्र मानसिक तनाव होने पर खुलकर बात कर सकें और मदद मांगना कमजोरी नहीं, बल्कि जागरूकता माना जाए।                                                                                                                                                                                                                                                            |

  
(प्रो० नीतू वशिष्ठ)

(डॉ नीतू प्रकाश)  
प्राचार्य

श्री सुन्दर सुन्दर जैन (श्री. श्री.) कानेरज,  
जयपुरी-201201